

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 50 minutes

Paper
reference

1 GK0/3F

Greek

PAPER 3: Reading and understanding in Greek

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Greek.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P69682A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

What I like to eat

1 Read what your friends say in a survey about what they prefer to eat.

Λίνα:	Δεν έχω πρόβλημα με το φαγητό. Όλα τα τρώω!
Γιάννα:	Δυστυχώς λατρεύω τα γλυκά. Επίσης, μου αρέσει να πηγαίνω με την οικογένειά μου σε ελληνικές ταβέρνες.
Στέλιος:	Μου αρέσει το σπιτικό φαγητό. Πάνω απ' όλα προτιμώ τις πίτες της μαμάς μου.
Σπύρος:	Είμαι χρόνια χορτοφάγος. Το πρωινό, ειδικά η ομελέτα, είναι το αγαπημένο μου γεύμα.

What do they say about their food preferences? Enter **Lina**, **Yanna**, **Stelios** or **Spyros**.

You can use each person more than once.

Example: **Stelios** likes pies.

- (a) likes to eat out. (1)
- (b) prefers home-cooked food. (1)
- (c) does not eat meat. (1)
- (d) likes sweet things. (1)
- (e) enjoys breakfast. (1)
- (f) is not fussy about food. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Our school

2 Read Maria's post on the school blog.

Γεια σας, παιδιά. Γράφω για μερικά προβλήματα που έχουμε στο σχολείο.

1. Το διάλειμμα το μεσημέρι είναι μόνο είκοσι λεπτά. Δεν έχουμε αρκετό χρόνο για φαγητό.
2. Οι περισσότεροι δεν ανακυκλώνουν τα μπουκάλια του νερού!
3. Δεν κάνουμε αρκετές εκδρομές σε ανοιχτούς χώρους. Θέλουμε λιγότερα μουσεία και περισσότερα πάρκα.
4. Χρειαζόμαστε περισσότερους υπολογιστές για το μάθημα της Πληροφορικής.

Complete the gap in each sentence using a word or a phrase from the box below. There are more words than gaps.

lunch	the theatre	a month	outdoors
the library	the gym	museums	I.T.
uniforms	recycling	problems	drama

Example: Maria's post is about problems at school.

- (a) Pupils would like more time for (1)
- (b) Some pupils need to pay more attention to (1)
- (c) Pupils would like to spend more time (1)
- (d) There are too many school trips to (1)
- (e) There are not enough resources for (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 6 8 2 A 0 3 1 6

Working for peace

- 3 (a) Your friend Vangelis from Lesbos is working as a volunteer in a school for refugee children. Read what he has posted on social media.

Βοηθάω εθελοντικά κάθε Σαββατοκύριακο. Διαβάζουμε βιβλία και συζητάμε. Τα παιδιά είναι από 6 μέχρι 9 χρονών. Ευτυχώς, τα μαθήματα γίνονται στο παλιό μου Δημοτικό, δυο λεπτά με τα πόδια από το σπίτι μου.

Περνάμε δύο ώρες κάνοντας μάθημα στην τάξη και μια ώρα παίζοντας έξω. Νομίζω πως τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα και ξεχνάνε τα προβλήματά τους, όταν παίζουν.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) When does Vangelis work as volunteer? (1)

- (ii) Why is the location where he volunteers convenient for him? (1)

- (iii) Why does Vangelis think that playtime is good for the children? (1)



(b) The post continues.

Τα πάμε πολύ καλά. Στην αρχή, ήμασταν λίγοι, αλλά τώρα υπάρχει πολύς κόσμος από το νησί που δίνει τον χρόνο και τις γνώσεις του, για να βοηθήσει. Οι εθελοντές-δάσκαλοι είναι από ηθοποιοί και ζωγράφοι μέχρι μάγειρες!

(i) According to Vangelis, how has the situation improved?

(1)

(ii) What else can the children learn at this school, in addition to English and Greek?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



To πιάνο by Panagiotis Moullas

4 Read the extract below.

The narrator is remembering a time when he heard piano music.

Θυμάμαι όταν άκουσα για πρώτη φορά τη μουσική. Ένα ωραίο φθινοπωρινό βράδυ, καθόμουν στο γραφείο μου και προσπαθούσα να τελειώσω τη δουλειά μου.

Από τα ανοιχτά παράθυρα έφτασε μουσική από πιάνο. Κάποιος έπαιζε ή μάλλον μάθαινε να παίζει ένα κλασικό κομμάτι. Σταματούσε και άρχιζε πάλι. Άρχιζε και σταματούσε πάλι.

Στην γειτονιά μου κανείς δεν παίζει μουσικό όργανο. Ούτε ενδιαφέρεται για πιάνο ή κλασική μουσική. Γι' αυτό, δεν περίμενα να ακούσω κάποιον να παίζει κλασική μουσική.

Βγήκα στο μπαλκόνι. Η μουσική ερχότανε από αριστερά, από τον τελευταίο όροφο της διπλανής πολυκατοικίας.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: When the narrator heard someone play the piano, it was...

<input type="checkbox"/>	A Sunday.
<input checked="" type="checkbox"/>	B evening.
<input type="checkbox"/>	C summer.
<input type="checkbox"/>	D morning.

(i) At that time, the narrator was...

(1)

<input type="checkbox"/>	A sleeping.
<input type="checkbox"/>	B reading.
<input type="checkbox"/>	C working.
<input type="checkbox"/>	D having dinner.



(ii) The weather was...

(1)

<input type="checkbox"/>	A pleasant.
<input type="checkbox"/>	B unpredictable.
<input type="checkbox"/>	C unusual.
<input type="checkbox"/>	D unpleasant.

(iii) The pianist played...

(1)

<input type="checkbox"/>	A for hours.
<input type="checkbox"/>	B pop music.
<input type="checkbox"/>	C on a new piano.
<input type="checkbox"/>	D music he did not know well.

(iv) The narrator's neighbours are not...

(1)

<input type="checkbox"/>	A quiet.
<input type="checkbox"/>	B Greek.
<input type="checkbox"/>	C musical.
<input type="checkbox"/>	D helpful.

(v) The music came from...

(1)

<input type="checkbox"/>	A a café.
<input type="checkbox"/>	B a flat nearby.
<input type="checkbox"/>	C someone's radio.
<input type="checkbox"/>	D a school across the street.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Fridays For Future

- 5 Read the extract from an article about a Greek student, Ariadne, who is concerned about climate change.

Η Αριάδνη είναι μαθήτρια της Β' Λυκείου σε σχολείο της Αθήνας και μέλος μιας ομάδας για την προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα.

«Οι γονείς μου μού μιλούσαν πάντα για το περιβάλλον. Από αυτούς έμαθα να το σέβομαι. Όταν έμαθα ότι η οργάνωση «Παρασκευές για το Μέλλον» θα έρθει και στην Ελλάδα, χάρηκα και αποφάσισα ότι θέλω να μπω στην ομάδα αυτή αμέσως. Το πρόβλημα στην Ελλάδα είναι ότι οι περισσότεροι άνθρωποι δεν ξέρουν ή δεν πιστεύουν πόσο μεγάλη καταστροφή για το περιβάλλον είναι η αλλαγή στο κλίμα».

Answer the following questions **in English**.

- (a) How did Ariadne become interested in the environment? (1)

- (b) How did Ariadne show her interest in the protection of the environment? (1)

- (c) According to Ariadne, what is one of the biggest challenges that people like her face in Greece? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Το χωριό της ελπίδας by Irene Georgiadou-Livada

- 6 Read the extract from the text. The narrator and her friend, Katia, are taking a trip back to the village, where they were born.

Ένα πρωί ξεκινήσαμε. Διαλέξαμε να ταξιδέψουμε με το τρένο, την αγαπημένη μας συνήθεια. Η διαδρομή ήταν υπέροχη, δίπλα από το ποτάμι και με όμορφη θέα προς το βουνό.

Φτάσαμε και ξεκινήσαμε με τα πόδια από τον σιδηροδρομικό σταθμό με κατεύθυνση προς την όμορφη πλατεία.

Κατά τη διάρκεια της διαδρομής μας συναντήσαμε το γήπεδο. Θυμάμαι πόσα παιδιά έκαναν αθλητισμό εδώ, πόσες εκδηλώσεις γίνονταν! Και πόσος κόσμος υπήρχε! Όχι, όπως τώρα, δυστυχώς.

Σε αυτόν τον τόπο οι περισσότεροι είναι μεγάλης ηλικίας.

Όλοι εμείς οι νέοι, μέσα σ' αυτούς η Κάτια κι εγώ, φύγαμε για την Αθήνα.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What made the train journey enjoyable? (1)

- (b) Why did the narrator feel sad, when she went past the playing field? Give **two** details. (2)

- (c) What does the narrator say about the population in the village? (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 6 8 2 A 0 9 1 6

SECTION B

Ένας μήνας στην Κύπρο!

- 7 Διαβάζεις το ηλεκτρονικό μήνυμα της Ζωής, που βρίσκεται στην Κύπρο, με ένα πρόγραμμα ανταλλαγής.

Βασικά, ήθελα να πάω σχολείο στην Κύπρο, για να γνωρίσω την πατρίδα της γιαγιάς μου. Επίσης, ήθελα να ξεφύγω από τον βροχερό Απρίλιο στην Αγγλία.

Είχα μεγάλο φόβο στην αρχή. Είμαι μοναχοπαίδι και γενικά δυσκολεύομαι να δημιουργήσω φιλίες. Η οικογένεια που με φιλοξενεί έχει τρία παιδιά! Πήρε λίγο χρόνο, αλλά έμαθα να ζω με τον θόρυβο!

Μετά από τρεις εβδομάδες εδώ και όλα τα φιλικά παιχνίδια ποδοσφαίρου και μπάσκετ που έπαιξα, γνώρισα πολλά παιδιά. Οι νέοι φίλοι μου μου μαθαίνουν ελληνικά κι εγώ τους μαθαίνω αγγλικά.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Συμπλήρωσε την κάθε φράση χρησιμοποιώντας μια λέξη από τον παρακάτω πίνακα. Προσοχή! Υπάρχουν περισσότερες λέξεις από όσες χρειάζεσαι.

συγγενείς	τραπέζι	τον καιρό	οι γιορτές
ανταλλαγής	φίλους	φασαρία	την κουζίνα
μαθήματα	αδέλφια	οι αγώνες	γλωσσών

Παράδειγμα: Το μήνυμα αυτό είναι για ένα πρόγραμμα ανταλλαγής

- (a) Η Ζωή ήθελε να πάει σχολείο στην Κύπρο για (1)
- (b) Η Ζωή δεν έχει (1)
- (c) Η Ζωή δεν έκανε εύκολα (1)
- (d) Στο σπίτι της Ζωής στην Αγγλία δεν κάνανε (1)
- (e) Στη Ζωή αρέσουν (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 6 8 2 A 0 1 1 1 6

Διακοπές με αυτοκίνητο!

8 Κάνεις μια έρευνα για διακοπές και διαβάζεις αυτό το άρθρο.

Έρθε κι ο Ιούνιος. Καιρός να πάμε διακοπές. Υπάρχουν όμως πολλοί, κυρίως οικογένειες, που δεν έχουν αρκετά χρήματα για κάτι τέτοιο.

Το ταξίδι με το αυτοκίνητο είναι η καλύτερη λύση για οικογένεια με παιδιά που θέλει να κάνει διακοπές φτηνά.

Επίσης, προσφέρει και μια ελευθερία που δεν την έχεις, όταν ταξιδεύεις με πλοίο.

Ξεκινάς το ταξίδι την ώρα που θέλεις. Σταματάς, όταν βλέπεις κάτι που σου αρέσει.

Γνωρίζεις μια άλλη Ελλάδα, μακριά από τα τουριστικά νησιά. Κάθεσαι άνετα! Στα πλοία τον Αύγουστο συχνά ταξιδεύεις όρθιος.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Βάλε ένα στο σωστό τετράγωνο.

Παράδειγμα: Αυτό το άρθρο είναι για διακοπές...

<input checked="" type="checkbox"/>	A το καλοκαίρι.
<input type="checkbox"/>	B στο εξωτερικό.
<input type="checkbox"/>	C στα νησιά.
<input type="checkbox"/>	D σε κάμπινγκ.

(i) Αυτές οι διακοπές είναι καλές για...

(1)

<input type="checkbox"/>	A μαθητές.
<input type="checkbox"/>	B οικογένειες.
<input type="checkbox"/>	C ελεύθερους.
<input type="checkbox"/>	D τεμπέληδες.



(ii) Ένα πλεονέκτημα των διακοπών αυτών είναι...

(1)

<input type="checkbox"/>	A η χαλάρωση.
<input type="checkbox"/>	B η θέα.
<input type="checkbox"/>	C η ωραία θάλασσα.
<input type="checkbox"/>	D το χαμηλό κόστος.

(iii) Όταν κάνεις διακοπές με το αυτοκίνητο, ανησυχείς λιγότερο για...

(1)

<input type="checkbox"/>	A τον χρόνο.
<input type="checkbox"/>	B το φαγητό.
<input type="checkbox"/>	C τη διασκέδαση.
<input type="checkbox"/>	D τον ύπνο.

(iv) Όταν ταξιδεύεις με αυτοκίνητο, μπορείς να αποφύγεις...

(1)

<input type="checkbox"/>	A τον πολύ κόσμο.
<input type="checkbox"/>	B τους γνωστούς σου.
<input type="checkbox"/>	C τη ζέστη.
<input type="checkbox"/>	D αυτούς που καπνίζουν.

(v) Ένα πρόβλημα με τα πλοία το καλοκαίρι είναι πως δεν βρίσκεις...

(1)

<input type="checkbox"/>	A εισιτήριο.
<input type="checkbox"/>	B παρέα.
<input type="checkbox"/>	C κάθισμα.
<input type="checkbox"/>	D πού να φας.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Τι επαγγέλματα αναζητούν οι έφηβοι;

9 Διαβάζεις σ' ένα μπλογκ τις απαντήσεις των συμμαθητών σου για την καριέρα που επιθυμούν.

Σάρα: Μ' αρέσει να δημιουργώ. Έκανα ήδη μια ταινία με κινούμενα σχέδια για έναν διαγωνισμό και βγήκα πρώτη. Το όνειρό μου είναι να σπουδάσω κινηματογράφο.

Στέλλα: Το επάγγελμα που θέλω να ακολουθήσω στο μέλλον είναι αστυνομικός. Μου αρέσει να είμαι χρήσιμη στους άλλους. Επίσης, δεν υπάρχει ανεργία σ' αυτό το επάγγελμα.

Τίνα: Γράφω για το περιοδικό του σχολείου από την Α' Γυμνασίου. Θα ήθελα να γίνω δημοσιογράφος, αλλά φοβάμαι πως τα χρήματα δεν είναι καθόλου καλά.

Σοφία: Θέλω να γίνω μηχανικός αυτοκινήτων. Όπως καταλαβαίνετε, όλοι διαμαρτύρονται, επειδή είμαι κορίτσι. Δεν με πειράζει καθόλου. Εγώ θα κάνω αυτό που θέλω.

Ποια είναι; Διάλεξε ανάμεσα στα **Σάρα, Στέλλα, Τίνα** και **Σοφία**. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις μια λέξη περισσότερες από μια φορά.

Παράδειγμα: Η **Σάρα** είναι καλή στην τεχνολογία.

- (a) Η δεν φοβάται που πολλοί διαφωνούν μαζί της. (1)
- (b) Η νομίζει πως δεν θα παίρνει αρκετό μισθό. (1)
- (c) Η ξέρει πως θα βρει αμέσως δουλειά. (1)
- (d) Η πήρε ένα βραβείο. (1)
- (e) Η θέλει να βοηθάει τον κόσμο. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

