

VOL. 10, ISSUE 1 | SEPTEMBER 2024

VOL. 10, ISSUE 1 | SEPTEMBER 202



Back school

Message from &

Mrs Despoina Fragkou

Dear Students, Parents, and Guardians,

I hope you' re all feeling ready to dive into a brand-new school year! The start of September always brings a sense of excitement- new classes, new faces, and of course, new opportunities to learn, grow, and create some wonderful memories together at the Greek School of Ayia Triada Birmingham.

we 're thrilled to welcome back our returning students and give a big, warm hello to our new students. Let's make this year the best one yet! Whether you've been with us for years or are just starting, this year will be all about learning Greek, making friends, and building skills you'll carry with you for life.

If you haven't registered yet, or you need more info about our team, the curriculum and the updated policies, make sure you visit our new website (www.greeksat.org), to explore and find everything from important dates to sample resources.

parents and guardians, as always, your involvement is crucial, and we're so grateful for your continued support.

Looking forward to seeing you all soon!

warm regards,
Mrs Despoina Fragkov



(juntenti

p2 Poem of the month-Upcoming events p3 Students of the month

School Activities

p5 Welcome Address by the Head of Primary Education as emailed to Cyprus Educational Mission p6 KEA training p7Annual Blessing

OUR SCHOOL LIFE

p9-16 Class photos p17 Dance Classes

HISTORY & CULTURE

p19 International Day of Sign Language

p20-21 European Day of Languages

p22 European Corner

p23 Right Respecting School

TO MOIHMA TOY MHNA

Το 6χολείον

Ropitola nal naisid haji has eixar oto exopeio. συχνά, αεφάλια δίδυμα, στο ίδιο το βιβλίο évas hupos nat hia hupo esnibar nadri nadri, otny nadua etwypapitar uapabia uai neadyn, ebw uz euzi apábiajar yapánia naz ropróres, ual udnote xeponiactés tis ídies two eluóves, που ήταν, τυφθή στη χάρη της, η ίδια η ευτυχία. Μαθαίναμε τα γράμματα με τόση προθυμία!

> Κωστής Παλαμάς 1859-1943





1st October

Cyprus Independence Day

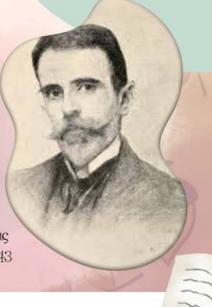
5th October

International Teachers Day

· 26th October

School Event: 28th October 1940 - OXI Day

 Half Term Break 28/10-3/11





STUDENTS OF THE MONTH

NURS. & REC.

Toula.S

YEAR 1

Michalis.G

Eleni.O

Theodoros N.

YEAR 1 ADV./ 2

Maria F.

Panagiota A.

Rafaela Ch.

YEAR 3

Savvas P.

Philip Gold.

Athena B.

Stefanos I. YEAR 4/5

Aria Z.

Anna Maria K.

YEAR 6

Ronfoll

Andreas I.

Zacharias K.

PRE GCSE/GCSE

Anysia B.

Eleni K.

loannis C. Tuesday

Zacharias K

A LEVELS & ELLINOMATHEIA











NEW SCHOOL YEAR

Χαιρετισμός της Προϊσταμένης της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής Χρονιάς 2024-2025

Λουδίνο, 14 Σεπτεμβρίου 2024

Αγαπητοί μαθητές / μαθήτριες, γονείς, εκπαιδευτικοί και μέ η των σχο ηικών επιτροπών των ερηποικών παροικιακών σχο ηείων στο Ηνωμένο Βασί η ειο.

Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση σας στέχνω εγκάρδιες ευχές για τη νέα σχοχική χρονιά 2024-2025. Ευχόμαστε σε όχους καχή και δημιουργική σχοχική πορεία, γεμάτη γνώση, εμπειρίες, διώματα και πρόοδο.

Η χρονιά που ξεκινά είναι μια νέα ευκαιρία για να αξιοποιπσουμε το Αναχυτικό Πρόγραμμα των εχχηνικών παροικιακών σχοχείων, ώστε να εξασφαχίσουμε συνοχή και συνέχεια στο έργο μας. Οι εκπαιδευτικοί μας εργάζονται με αφοσίωση, επιδιώκοντας να παρέχουν όχι μόνο τη γνώση της εχχηνικής γχώσσας, αχχά και να ενισχύσουν την προσωπική επαφή των μαθητών/-τριών με τον εχχηνικό ποχιτισμό. Με διωματικές προσεγγίσεις, επιδιώκουμε να καχχιεργήσουμε την αγάπη για την καταγωγή μας, την ιστορία μας και τις αξίες που χαρακτηρίζουν τον Εχχηνισμό.

Στόχος όμων μας είναι π μεγιστοποίπση των μαθησιακών αποτεμεσμάτων των μαθητών/ τριών, μέσω νέων και πιο μοντέρνων διδακτικών προσεγγίσεων που οδηγούν στην ομόπμευρη ανάπτυξή των παιδιών. Η εκμάθηση της εμμηνικής γμώσσας μέσα από την προφορική και γραπτή επικοινωνία, να οδηγήσει τα παιδιά των αποδήμων μας σε ψημά μαθησιακά αποτεμέσματα και επιτυχίες στις εξετάσεις.

Επίσης, η επαγγεμματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας αποτεμεί έναν ακόμη σημαντικό πυμώνα στην επιτυχία του έργου μας. Με συνεχή κατάρτιση και επιμόρφωση, διασφαμίζουμε ότι οι εκπαιδευτικοί μας διαθέτουν τα εργαμεία και τις γνώσεις για να προάγουν τους εκπαιδευτικούς στόχους των σχομείων μας, ενισχύοντας ταυτόχρονα την ποιότητα της παροικιακής εκπαίδευσης.

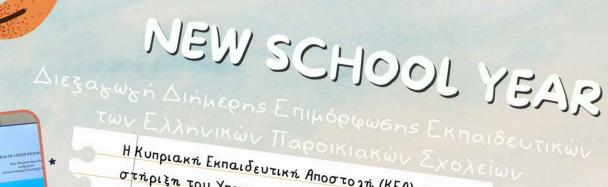
Επιπχέον, ο ρόχος των σχοχικών επιτροπών και όχων των υποστπρικτικών φορέων είναι καθοριστικός. Η στήριξή σας συμβάχχει στην εύρυθμη χειτουρχία των σχοχείων μας και στη δημιουρχία ενός περιβάχχοντος που ευνοεί τη δημιουρχία κοινότητας και καχχιερχούνται οι αξίες του Εχχηνισμού.

Αγαπητά παιδιά, σας ενθαρρύνουμε να συμμετέχετε ενεργά στις δραστηριότητες του Εχχηνικού σας Σχοχείου, να δημιουργήσετε φιχίες, να μάθετε για την καταγωγή και την ταυτότητά σας, και να χτίσετε γέφυρες ανάμεσα στην εχχηνική και την δρετανική κουχτούρα.

Καρή επιτυχία σε όρους μας και καρή σχορική χρονιά!

Μαρία Λοή Προϊσταμένη Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής ΗΒ. Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κυπριακής Υπατης Αρμοστείας





Η Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστοχή (ΚΕΑ), με τη στήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Αθ χητισμού και Νεοχαίας της Κύπρου και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, διοργάνωσε επιμορφωτικό διήμερο με θέμα τη «Γχωσσική και Κοινωνικοποχιτισμική ευαισθητοποίηση στη διδασκαχία της Εχχηνικής ως εης γχώσσας». Η επιμόρφωση έχαδε χώρα την Κυριακή 29 και τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου και στο Λονδίνο παρευρέθηκαν εκπαιδευτικοί από όχο το Ηνωμένο

Βασίζειο. Κύρια ομιζήτρια των επιμορφώσεων ήταν η καθηγήτρια Διαπομιτισμικής/

Γ μωσσικής Αγωγής, Δρ Αννα

Χατζπηαναγιωτίδου, πρώπν μέχος Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Αριστοτεχείου Πανεπιστημίου Θεσσα χονίκης και του Πανεπιστημίου frederick Κύπρου.

Παρουσιάστηκαν ζητήματα φωνορογίας και μορφοσύντα ξης που εντοπίζονται στη γρωσσική διδασκαχία. Στο δεύτερο μέρος του σεμιναρίου οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να αναστοχαστούν μέσω

βιωματικών εργαστηρίων, για τα πιο πάνω θέματα, καθώς και για το ζήτημα του «χάθους» και της Ορθογραφίας.



Μια από τις πιο όμορφες εκπαιδευτικές ημερίδες που είχαμε τα τελευταία χρόνια στην ΚΕΑ. Επίτιμη Προσκεκλημένη Δρ Χατζηπαναγιωτιδη Αννα με θέμα: Η Διγλωσσία και η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα». Συγχαρητήρια σε όσους συμμετείχαν και δε ολους όσους συνέβαλαν στην οργάνωση του και την προϊσταμένη της ΚΕΑ, κα Μ Λόη, για την όλη επιμέλεια της και τον συντονισμό. Στέλλα Τρύφωνος

Annual Blessings



Καλή αρχή δε όλους, μικρούς και μεδάλους! Ευχόμαστε μια υπέροχη χρονιά δεμάτη χαμόδελα, δημιουρδικότητα, πρόοδο, όρεξη δια δνώση και πολλές όμορφες στιδμές δια όλους τους μαθητές, τους δασκάλους μας.

Ο ΑΓΙΑΣΜΟΣ



Στις 9 και 14 Σεπτεμβρίου, όλοι μαζί, συχκεντρωθήκαμε στην εκκλησία για να ζητήσουμε φώτιση και δύναμη και να ζεκινήσουμε με τις καλύτερες ευχές και ευλογίες τη νέα σχολική χρονιά.







RECEPTION

προσαρμογή, véor didor, νέα παιχνίδια, vées duivous kai ouvingeles!

















Xapodedaoza Apuzakia!!































SCHOOL ACTIVITIES





MRS MAGDA'S CLASS







OUR SCHOOL LIFE

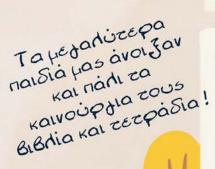




year 7

year 6

year 4

















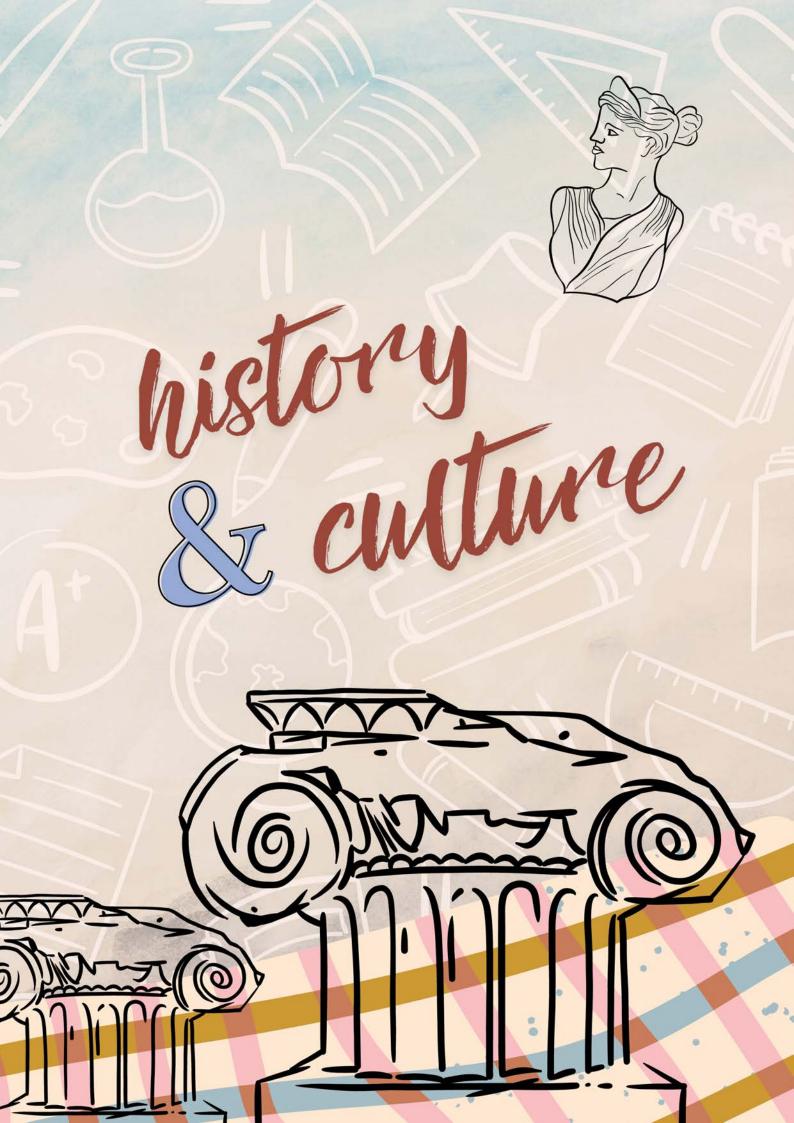












narkoemia amera Nohmatikhe rnoeeas

SEPTEMBER 23RD

Η Διεθνής Ημέρα Νοηματιμών Γλωσσών που Θεσπίστημε από τα Ηνωμένα Έθνη, χιορτάζεται μάθε χρόνο σε όλο τον μόσμο στις 23 Σεπτεμβρίου με τη Διεθνή Εβδομάδα Κωφών.

GREEK SIGN LANGUAGE ALPHABET LETTERS



Greek Sign Language (Ελληνική Νοηματική Γλώσσα) was officially recognized in Greece in 2000. GSL, like other sign languages, is a natural language with its own grammar, syntax, and linguistic structures, distinct from spoken Greek.

Fun Fact: GSL incorporates influences from both French and American



The Structure of 6SL

Handshapes: GSL uses a rich variety of handshapes that are essential for expressing different concepts.

Non-Manual Markers: Facial expressions and head movements are key to conveying tone, emotion, and emphasis.

Grammar: Unlike spoken Greek, GSL follows a subject-object-verb structure, making it distinct in its linguistic rules.

In Greece, it is estimated that approximately 40,000 to 50,000 people use Greek Sign Language (GSL). This includes members of the Deaf community as well as hearing individuals, such as family members, educators, and interpreters. The Deaf population in Greece is generally considered to be around 10,000 individuals, though the exact number may vary.





European Day of Languages 26 September

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES E C M L C E L V CENTRE FUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES



Journée européenne des langues

Σε όλη την Ευρώπη, 700 εκατομμύρια Ευρωπαίοι εκπροσωπούνται από τα 46 κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης και ενθαρρύνονται να μαθαίνουν περισσότερες ξένες γλώσσες, ανεξαρτήτως ηλικίας, είτε εντός είτε εκτός σχολείου. Αυτή η πρωτοβουλία βασίζεται στην πεποίθηση του Συμβουλίου ότι η γλωσσική πολυμορφία είναι ένα εργαλείο για την προώθηση της διαπολτισμικής κατανόησης και αποτελεί βασικό στοιχείο της πλούσιας πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης.

Court of Finance Court

The European Day of Languages is celebrated annually on September 26th, aimed at promoting linguistic diversity, language learning, and cultural exchange across Europe. Established by the Council of Europe in 2001, this day highlights the importance of means of fostering greater intercultural understanding and unity among the people of Europe.

What is the best advice you can give someone starting to learn a language?

- Set goals and break them down intomanageable tasks
- Use all means at your disposal, like books, films, music, podcasts and learning apps
- · Engage in conversations with native speakers
- Study regularly and tailor learning according to your needs and skills
- . Don't give up and embrace your mistakes





Journée européenne des langues







of La Gomera, Spain, is an ancient whistlin language and is still being taught in local schools.

MALTESE

is the only European language in the Afro-Asiatic family (which includes Arabic, Hebrew, Berber, and Hausa).

According to a rischeearch sudity, it is decount inttaer in wash ored: the tites in a word are; the only igenceant factor is and the frist and leaf literes be at the right pclae. This is bousee the huamn mind eos not raid every liter by stife, but the wood as a wiohe.

EUSKARA,

the Basque language, is believed to be one of the oldest European languages. Its origins are unknown.



OUTER SPACE

LITHUANIAN is very similar to ancient crit and is the oldest spoken Indo-European language.



It is believed that about 70,000 YEARS AGO

a change happened in the human brain that allowed humans to suddenly develop complex language and thoughts about hings that are not immediately visible. This led to the ability to develop ideas, plans, beliefs and bigger concepts and being able to express these with language.

WWW.COE.INT/EDL #COEEDI



More than half of Europe is BILINGUAL

50,000

15,000 to 20,000

225 INDIGENOUS LANGUAGES

αβγδε You may know much more Greek than you think! You are certainly familiar with alpha, beta, delta, gamma and perhaps in and P. in fact mathematics, astronomy, biology, geography, technology, philosphy, not to mention politics, democracy and many more ommon terms in Europe's languages all have their origins in Greek!



THE MOST DIFFICULT TO PRONOUNCE?

The Czech letter it is said to be one of the most difficult letters to pronounce in world – except if you are Czech! unce in the



The EUROPEAN CHARTER FOR REGIONAL OR MINORITY LANGUAGES of the Council of Europe is the only treaty in the world which aims to protect and promote traditional regional and national minorities' languages. English and Turkish, in that order,



WRITE AS YOU SPEAK AND READ AS IT IS WRITTEN"

o serban from another language a cribed according to their pronuncia istance, New York is Njujork, and Gë Depardieu is Zerar Depardje.



200 FAKE LANGUAGES

on created for literature and cin (such as Elvish in "Lord of the Rings" and Xiingon in "Star Trek").

Recent medical studies second language MAY delay the onset of DEMENTIA by several



derive from an ancient language that sisted 4000-5000 years ago. Most linguistic thnologists locate it with human cultures ring somewhere in the area of the Caspian a. From there it spread to Europe and as far as India.

According to UNESCO, at least

43%

the world are ENDANGERED.



the capital of the D. R. of the Congo, is the world's

KINSHASA

20 years European Day of Languages 26 September









Palindromes

words and sentences that read the same backwards

Νίψον ανομήματα, μη μόναν όψιν Wash off my sins, not only my face

Σοφά ται και μη, γη μια και τάφος. It makes no difference if you speak wisely or not, we walk on one earth and in the same earth we will be buried.

Νόμον, ο κοινός, έχε σον οικονόμον. Have the law of the state, law at your home.

Tongue twisters

Combien de sous sont ces saucissons-ci? Ces saucissons-ci sont six sous (French): "How much are these sausages here? These sausages here are six cents".

Zwei schwarze schleimige Schlangen sitzen zwischen zwei spitzen Steinen und zischen (German): "Two black slimy snakes sit between two pointed stones and hiss"

How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? A woodchuck would chuck all the wood that he could if a woodchuck could chuck wood



Ανέβηκα στην τζιτζιριά - στην μιτζιριά - στην τζιτζιμιτζιχοτζιριά να κόψω τζίτζιρα - μίτζιρα - τζιτζιμιτζιχότζιρα κι έπεσα από την τζιτζιριά - την μιτζιριά - την τζιτζιμιτζιχοτζιριά κι έχασα και τα τζίτζ<mark>ιρα</mark> – τα μίτζιρα – τα τζιτζιμιτζιχότζιρα.



Rights Respecting School





RIGHTS
RESPECTING
SCHOOLS

Bronze Rights Committed

As part of our learning journey with UNICEF we will feature an article, from the UN Convention on the rights of the child, in our monthly newsletter.





Last year we began our journey to becoming a Rights Respecting School, and through hard work and coming together we managed to achieve Bronze status, the first of three levels. We are honoured to say that we are the first Greek school in the U.K to hold Bronze status. The hard work continues this year as we strive for Silver, the next step in our journey.



You have the right to... learn at school.



Article 28

Children and young people have the righ to education no matter who they are:regardless of race, gender or disaility.

This month we are kicking off with the most important article for us as a school, Article 28: children have a right to an education. Education is important to children an young people because it will help them to: have skills to improve things and help people, form opinions and views about things, learn how to respect other peoples ideas and overall have more opporunities in life.

