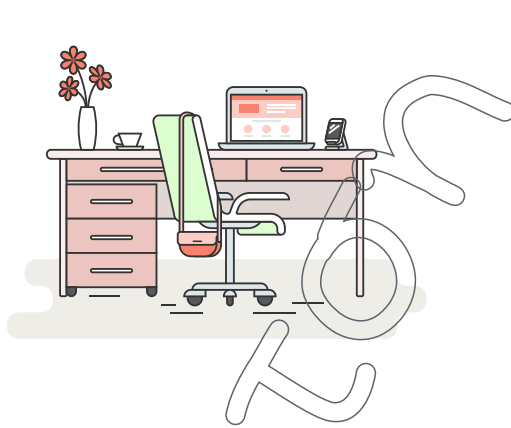


Δραστηριότητες **ει**

Activity 1. Write **ει**, put tonous and read the words.



ψυγ_ _ο



γράφ_ _ο



κλ_ _διά

Activity 2. Write **ει** to complete the verbs.

Τι κάνω εγώ;

παιζ**ω**

τρέχ_ _

γράφ_ _

διαβάζ_ _

μαγειρεύ_ _

χορεύ_ _

Τι κάνει η μαμά;

παιζ**ει**

τρέχ_ _

γράφ_ _

διαβάζ_ _

μαγειρεύ_ _

χορεύ_ _

ει

οι

ι

Activity 3. Write **ει** or **ι** to complete the sentences.

1. Η μαμά φέρν__ το ποτήρ__.
2. Ο Τάσος παίζ__ ένα τραγούδ__ στο πιάνο.
3. Η Μαρίνα ταιίζ__ το σκυλάκ__ της.
4. Ο μπαμπάς φέρν__ τα παιδιά στο σπίτι__.

Activity 4. Write **ο, η, το** in front of each word and read.

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> πειρατής | <input type="checkbox"/> σχολείο | <input type="checkbox"/> ειρήνη |
| <input type="checkbox"/> χειμώνας | <input type="checkbox"/> εικόνα | <input type="checkbox"/> ψυγείο |

Activity 5. Write the words in the correct order to create the sentence.

στο ένα Ο τεστ σχολείο. Αντώνης γράφει



ΠΟΥ;

ΠΩΣ;

When asking a question, **ΠΟΥ** and **ΠΩΣ** take a **tono**.

- Πού θα πας διακοπές το καλοκαίρι;
- Πώς σε λένε;
- Πού πας σχολείο;
- Πώς έγραψες στο τεστ;

Activity 1. Write **που** or **πού**.

1. Αυτό είναι το βιβλίο _____ θέλω να διαβάσω.
2. Αυτό _____ θα σου πω, είναι μυστικό.
3. _____ θα πας εκδρομή;
4. Την Κυριακή _____ πήγατε με τους γονείς σου;

Activity 2. Write **πως** or **πώς**.

1. _____ πέρασες στο πάρτι της Μαρίας;
2. Νομίζω _____ θα βρέξει αύριο.
3. _____ θα πάτε στο Λονδίνο, με τρένο ή αυτοκίνητο;
4. Η Ειρήνη μου είπε _____ θα έρθει σπίτι μου το Σάββατο.